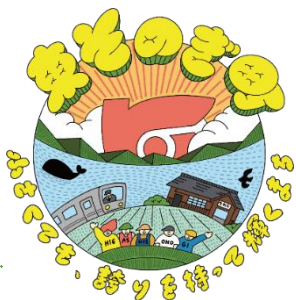


学校部活動の地域移行について

東彼杵町教育委員会
社会教育係



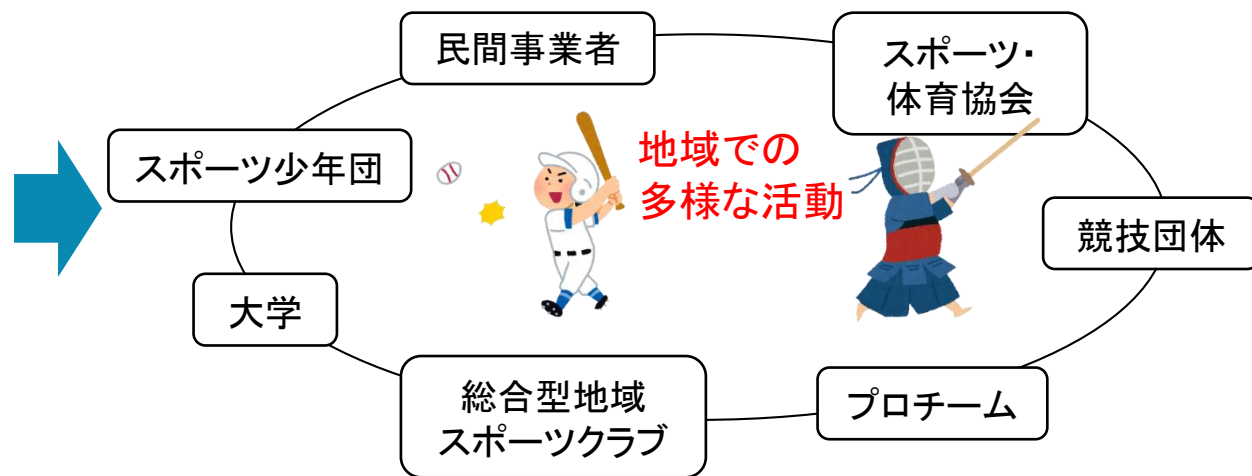
説明事項

- (1) 部活動の地域移行の概要
- (2) 東彼杵町の現状
- (3) 令和6年度のスケジュールについて

(1) 部活動の地域移行の概要

【部活動の地域移行とは？】

学校部活動の代わりとしての活動を地域の文化・スポーツ団体が
行い、子どもたちが多様な活動を体験できる機会と、
少子化の中でも将来にわたり活動を継続して取り組むことができる
環境の整備を進めるもの。



【なぜ部活動の地域移行が必要なのか？】

少子化の進展により、従前と同様の学校単位の体制での運営は困難。
地域によっては、存続が難しくなっている。

少子化に伴い、
部活動が成り立たない

- ・チームでの練習ができない
- ・チームや団体として大会やコンクールに参加できない

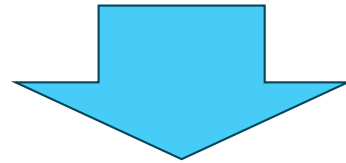
部活動に対する
生徒・保護者の要望

- ・学校に参加したい部活がない（できない）
- ・専門的な指導を受けたい

教員への負担が大きい

- ・未経験の種目を指導する顧問教員への負担
- ・平日、休日での部活動指導による主業務への影響

多くの課題から、持続可能な部活動の運営が困難になりつつある状況



子供たちが自己実現を図ることができるような持続可能な活動の環境や場を提供する必要がある

【最終的な目標】

- ・子ども達の持続可能なスポーツ、文化芸術活動の新たな仕組みを構築
- ・生徒の活動成果を発表する場や成果を披露する機会の確保

今後求められるスポーツ・文化芸術活動の在り方



【東彼杵町での既存の部活動と地域クラブ活動の違い】

これまでの部活動

それぞれの学校が管理する

学校部活動

学校教育の一環として活動



休日の地域クラブ活動

東彼杵町教育委員会が運営を支援する

スポーツクラブひがしそのぎ

生涯学習の一環として活動

	部活動	地域クラブ活動
位置づけ	学校教育の一環	生涯学習(文化・スポーツ)
運営主体	中学校	スポーツクラブひがしそのぎ
活動種目	学校が選択して設置	学校の部活動種目の外、 多様な活動種目を用意予定
活動場所	主に中学校内	各小中学校、公共施設
参加範囲	原則所属校のみ	他団体で実施の活動への参加が可能
指導者	教員、部活動指導員、外部コーチ	地域の指導者(教員の兼職兼業)
会費	実費程度(大会参加料等)	会費(指導者報酬・運営費等を含む)



(2) 東彼杵町の現状



◆活動時間

- ・平日：週4回（水曜日は休日）
授業後～最大2時間程度の活動
- ・休日：土曜日の午前中
3時間程度の活動

◆部活動の種目数

- ・全8種目の部活動が存在
（ソフトテニス・バスケのみ男女別）
- ・約8割強の生徒がいずれかの部活動に
所属（R5年度調査）

◆指導体制

各種目に顧問の外、部活動指導員、
外部コーチを配置

顧問：教職員

部活動指導員：実技指導に加え、学校外
活動での引率、保護者等
連絡を行う

（教育委員会が任用）

外部コーチ：部活動のコーチ等として指導
を行う（部活動振興協議会が
任用）

【東彼杵町での地域移行に向けた取り組み(R5年度)】

「東彼杵町部活動の在り方に関する検討委員会」の開催



◆R5年度内に5回開催(内1回は代表者会)

7/20、10/31、12/12、2/27、3/27

◆委員会の構成委員

長崎国際大学地域連携室長、
各学校長、PTA連合会、部活動振興協議会、
町体育協会、スポーツクラブひがしそのぎ、
スポーツ推進委員、教育委員会

○オブザーバー

東彼中学校教員、長崎県教育庁職員、
地域コーディネーター

◆主な協議内容

- ・中学校部活動の地域活動への円滑な移行計画の策定
及びその活動に向けた体制づくり
- ・部活動地域移行に関するアンケート調査の実施・結果の共有
- ・地域移行に向けたスケジュール作成

【東彼杵町での地域移行に向けた取り組み(R5年度)】

「東彼杵町部活動の在り方に関する検討委員会」で得られた意見



- 保護者の経済的負担、送迎の負担が増える
- 大会の在り方、運営方法が課題である。指導者の発掘、育成も重要
- 教員の中には指導をしたいという方もいる
- 大学生に指導者の補助として関わってもらうのはどうか
- 競技志向、レク志向に合わせて活動を分けていく必要があるのでは
- 多様なニーズ全てに応えることは困難
- 外部の人材に任せした場合、教育的価値や集団の中での学びはどうなるか
- 経済的な余裕のない家庭も参加できるよう、支援が必要になる場合もある
- これまで部活動が担ってきた教育視点を大切にする必要がある
- 人数の少ない活動は町外と合同で活動したり、指導者の派遣を依頼することも必要になるのでは(東彼三町での協力が必要)

(3) 令和6年度のスケジュールについて

【県の示す部活動地域移行の動き】

- まずは、**休日の運動部活動から段階的に地域移行**していくことを基本とする
 - 目標時期：令和5年度の開始（本県は6年度から開始）から3年後の令和7年度末を目途
 - 平日の運動部活動の地域移行は、できるところから取り組むことが考えられ、地域の実情に応じた
休日の地域移行の進捗状況等を検証し、更なる改革を推進
 - 地域におけるスポーツ機会の確保、生徒の多様なニーズに合った活動機会の充実等にも着実に取り組む
 - 地域のスポーツ団体等と学校との連携・協働**の推進
- ※改革を推進するための「選択肢」を示し、「**複数の道筋**」があることや、「**多様な方法**」があることを強く意識

【ロードマップ】

R5～R7（**推進期**）

中学校の休日の部活動の地域移行【改革推進期間】

＜部活動＞合同練習、拠点地による地域移行
＜スポーツクラブ＞総合型クラブやスポーツ少年団の充実、新たな実施主体構築など

R8～R12（**発展期**）

平日の部活動の地域移行・地域スポーツ構築

＜部活動＞地域クラブとの連携
＜スポーツクラブ＞地域スポーツ・プログラム構築、
健康・体力増進プログラム構築など

R13～（**充実期**）

地域のニーズに応じたスポーツの充実

地域、年代を超えたスポーツ交流の場の構築
行政・民間・企業との連携、地域スポーツ・ボランティア体制構築など

【東彼杵町での令和6年度の部活動地域移行の動き】

◎部活動の試験的な移行を開始

試験的な移行とは？

A.全ての部活動ではなく、一部の部活動のみを試験的に移行し、地域移行に係る課題を見つけ出すこと

主な内容

A.選定された部活動において、これまで中学校が担ってきた指導を、地域のクラブで実施する。

試験的な移行の目標

- ・運営に係る体制の構築
- ・地域人材の確保
- ・地域移行の課題の検証 等

その後の動きについて

- ①課題のリスト化
- ②成果の報告
- ③移行対象種目の追加

具体的な内容について



試験対象となる種目



検討委員会内での協議の結果、「ソフトテニス部(男女)」を対象

◆選定理由

- ・男女とも顧問以外の指導員が配置済みである
- ・休日の活動場所が町民グラウンド内テニスコートであり、活動場所の確保・調整が容易である
- ・今現在テニスコートを利用されている団体が複数存在し、その方々を地域指導者として確保できる可能性がある

◆目標

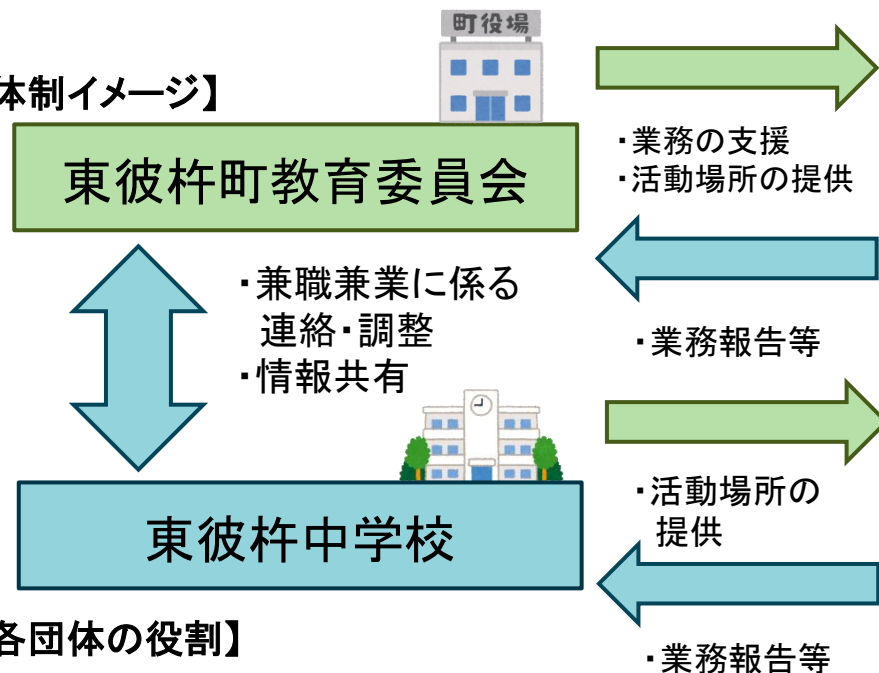
- ・満足度の高い、効果的な部活動体制の構築
- ・普及活動の活性化
- ・今後の地域移行に向けた課題の抽出

◆実施期間

令和6年6月頃から令和7年2月頃までを予定

東彼杵町部活動の在り方に関する説明会

【体制イメージ】



【各団体の役割】

スポーツクラブひがしそのぎ

- ・指導者・参加者(生徒)のマネジメント
- ・スケジュールの管理
- ・中体連主催大会以外の公式試合への手続き
指導者の引率
- ・土日の指導者に係る経費の管理
- ・教委、学校との情報共有

東彼杵町教育委員会

- ・学校、スポーツクラブとの
連絡調整
- ・地域移行事業に伴う業務
- ・学校、スポーツクラブへの助言及び支
援
- ・休日の練習場所の提供
- ・教員の兼業兼職届の受理、承認

東彼杵中学校

- ・月～金の練習場所の提供
- ・顧問教師による
スポーツクラブとの情報共有
- ・中体連主催大会への引率

スポーツクラブひがしそのぎ事務局（運営団体）

【主な活動内容】

参加対象：研究対象種目所属生徒

対象部活動：ソフトテニス部(男女)

活動日：月～金のうちの4日間は学校部活動、
土はスポーツクラブひがしそのぎでの地域活動

指導者：外部コーチ及び部活動指導員

教師(兼職兼業)

公認スポーツ指導者等その他の地域人材

活動場所：東彼杵中学校及び町民グラウンドテニスコート

【その他取組】

- ・部活動外部指導者、保護者等へ取組の説明・啓発
- ・町広報誌等を利用した理解促進
- ・指導者人材の確保

部活動の地域移行に向けて

【保護者の皆さまへのお願い】

◆指導者の情報提供・掘り起こし

試験的な地域移行の開始に伴い、地域活動での指導者の募集を予定しています。

指導者の確保は地域移行の際に大きな課題となる部分です。

身近に「**子どもたちの指導をしてみたい**」という方がいましたら、ぜひご連絡下さい。

◆部活動地域移行へのご理解

地域移行に関しては多くの課題が存在し、それらの対策が都度必要となってきます。

解決に向けて、今後スケジュール・実施内容の変更やアンケートの実施など様々な面でご協力いただく場合もあるかと思いますが、何卒ご理解のほどをよろしくお願い致します。

子ども達一人一人が、生涯にわたってスポーツ・文化に親しむことができる環境を、地域全体で構築していきたいと考えています。

一緒に作っていきましょう！

